

Posternr.	Name Hauptautor	Ort Hauptautor	Postertitel
1 P02	Olschewski I.	Leipzig	Oberflächenvergrößerung in Chemie und belebter Natur
2 P08	Hoßfeld V.	Frankfurt am Main	„Intelligente Knete“ für einen nachhaltigen Chemieunterricht
3 P11	Sieve B. F.	Hannover	Unsichtbares sichtbar machen – Potenziale von Zeitlupenaufnahmen für die Vermittlung des Verbrennungskonzepts
4 P12	Ruppersberg K.	Kiel	Brom in der Schule - ein Jahr Diskussion: Sind wir jetzt schlauer?
5 P13	Hornung G.	Kaiserslautern	„Dem Boden auf den Grund gehen“ - Ein außerschulischer Lernort mit Potenzial
6 P15	May A.	Dortmund	Wirksamkeit verschiedener Feedback-Maßnahmen im Chemieunterricht der Sekundarstufe I
7 P18	Rehling A.	Flensburg	Organische Batterien mit Medikamenten
8 P21	Tolsdorf Y.	Bremen	Diagnosemöglichkeiten im Chemieunterricht
9 P23	Diebels P.	Bielefeld	Hands-on Chemie! Experimentiereinheiten für MINT-Engpassberufe in der Phase der beruflichen Orientierung an Haupt- und Gesamtschulen
10 P25	Toschka C.	Bochum	Strukturelle Analogien bei Modellexperimenten
11 P27	Goldhausen I.	Kassel	Mathematisches Modellieren im Chemieunterricht – Theorie und Realität
12 P29	Dittmer M.	Potsdam	Multimediale Lernhilfen und individuelle Förderung im Chemieunterricht
13 P34	Schröder L.	Bochum	Relevanz von Modellexperimenten für den wissenschaftlichen Erkenntnisprozess
14 P19	Pansegrau S.	Flensburg	Organische Batterien mit Anthocyanfarbstoffen
15 P24	Lück G.	Bielefeld	Welcome Science – Naturwissenschaftliche Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen

#### HINWEISE

\* Präsentation am Donnerstag, den 15.9.2016, ab 11.30 Uhr im AC-Kalichemie-Hörsaal.

\* Die Vortragszeit von 3 min pro Poster ist strikt einzuhalten.