

Posternr.	Autor/in				Titel	Co-Autoren
CU 001	Schuhen	K.	Landau		eLab – Das elektronische Laborjournal – moderne Wissensvermittlung in komplexen, praxisbasierten Studienfächern	T. Stentenbach, Siegen/DE
CU 002	Schuhen	K.	Landau		Motivation, Selbststeuerung und Zielorientierung in der modernen Hochschullehre – das Modell der selbstgesteuerten Lerninformation (se-le) am Beispiel des Fachs Organische Chemie für die Studienrichtungen Lehramt für Chemie und Umweltwissenschaften	A. F. Herbort, Landau/DE
CU 003	Schuhen	K.	Landau		Lernen und Lehren mit bookED Interaktivität, Digitalisierung und Experimente im modernen Schulunterricht	R. Weickenmeier, Landau/DE, T. Stentenbach, Siegen/DE
CU 004	Habig	S.	Essen		Kontexte im Chemieunterricht – Zu deren Einsatz und Wirkungen	H. van Vorst, Essen/DE, E. Sumfleth, Essen/DE
CU 005	Dittmer	M.	Berlin		Medienkompetenz, naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung und individuelles Lernen – Ergebnisse der CMN Studie	
CU 006	Manthey	J.	Siegen		Mathematisierungen bei der Messwerterfassung und -auswertung	M. Gröger, Siegen/DE
CU 007	Frevert	M.	Kassel		Die Integration aktueller Forschung in die Lehramtsausbildung im Fach Chemie	D.-S. Di Fuccia, Kassel/DE, T. Fuhrmann Lieker, Kassel/DE
CU 008	Bee	U.	Rottweil		Mit Musik geht alles besser – der melodische Leitfähigkeitsprüfer im verständnisorientierten Chemieunterricht	
CU 009	Bertram	S.	Frankfurt (Main)	SPC	Schulpartnerschaft Chemie - eine Initiative des Fonds der Chemischen Industrie	
CU 010	Geller	H.	Wuppertal	#	Experimentelles Arbeiten in der Grundschule - ein aktiver Beitrag zur Verbraucherbildung	M. Tausch, Wuppertal/DE
CU 011	Leenen	Y.	Münster		Professionalisierung von Chemielehramtsstudierenden für den Umgang mit heterogenen Schülervorstellungen durch eigene und fremde Videovignetten im Lehr-Lern-Labor	A. Marohn, Münster/DE
CU 012	Syskowski	S.	Karlsruhe		MINT²KA – Lehr-Lern-Labor „Make Science!“ im Fach Chemie	M. Ducci, Karlsruhe/DE
CU 013	Dörschelln	J.	Köln	#	OLEDs – Auf dem Weg zur Implementation eines innovativen Themas in den Chemieunterricht	A. Banerji, Köln/DE
CU 014	Hemm	H.	Kaiserslautern		Polyphenolbestimmung mit dem Smartphone	C. Thyssen, Kaiserslautern/DE, N. Fitting, Kaiserslautern/DE, G. Hornung, Kaiserslautern/DE, C. Thyssen,
CU 015	Hornung	G.	Kaiserslautern	#	„Inklusion –(k)eine experimentelle Herausforderung“	C. Thyssen, Kaiserslautern/DE, D. Fey, Kaiserslautern/DE
CU 016	Kuse	K.	Berlin		„Seltene Erden“ - Chemieexperimente und BNE im Schülerlabor	P. S.-C. Skiebe-Corrette, Berlin/DE, R. M. Mückai, Berlin/DE
CU 017	Görhardt	B.	Berlin		Proteine - Bausteine des Lebens	M. Kristmann, Berlin/DE, M. Rohdewald, Berlin/DE
CU 018	Dreyer	M.	Spardorf		Instrumentelle analytische Chemie in der Schule - das will ich auch! Schüler bilden Lehrer fort - ein Mentoring-Projekt der besonderen Art	W. Habelitz-Tkotz, Spardorf/DE
CU 019	le Plat	D.	Braunschweig		Fe/Cr-Redox-Flow-Batterie für Schülerversuche	Hickmann, Osterode/DE, R. Tuckermann, Braunschweig/DE

CU 020	Herzog	S.	Kiel		Lernort Arbeitswelt: Wie kann MINT-Unterricht Perspektiven am Arbeitsmarkt aufzeigen?	F. Lüthjohann, Kiel/DE, B. Niebuhr, Kiel/DE, L. Kampschulte, Kiel/DE, A. Lindmeier, Kiel/DE, A. Heinze, Kiel/DE, I. Parchmann, Kiel/DE
CU 021	Stephan	F.	Potsdam		Erscheinungen im Visier – eine theoriebasierte und praxisorientierte Konzeption für den Chemieunterricht	B. Duvinage, Potsdam/DE, M. Gorges, Potsdam/DE, M. Harno, Potsdam/DE
CU 022	Rodriguez	M.	Frankfurt (Main)		Berufsorientierung im Chemieunterricht - ein Seminarkonzept für das Lehramtsstudium	A. Lühken, Frankfurt (Main)/DE
CU 023	Pauly	A.	Frankfurt (Main)		Medienkompetenz von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie unter Berücksichtigung des sprachfördernden Unterrichts	A. Lühken, Frankfurt (Main)/DE
CU 024	Budke	M.	Osnabrück		Traditionell oder vegetarisch? – „Es geht um die Wurst!“ im Schülerlabor GreenLab_OS	M. Beeken, Osnabrück/DE
CU 025	Toschka	C.	Bochum		Was hat das schwarze Pulver mit dem Mehl zu tun? – Analogien bei Modellexperimenten	K. Sommer, Bochum/DE
CU 026	Streller	S.	Berlin		Das Schulbuch im Berliner Chemieunterricht – eine Bestandsaufnahme	
CU 027	Wagner	W.	Bayreuth	#	Erfahrungskisten für das selbst organisierten Lernen (SOL) von Chemie	J. Simon, Bayreuth/DE, C. Langner, Bayreuth/DE, B. Rohnke, Bayreuth/DE
CU 028	Deusing-Gottschalk	I.	Braunschweig	#	Neue experimentelle Umweltbildungsangebote zum Themengebiet 'Chemie und Energie' für die Klassenstufen 4 bis 7	K. Rieck, Kiel/DE, P. Mischnick, Braunschweig/DE, M. Steffensky, Kiel/DE
CU 029	Mahnke	T.	Marburg	#	Chemie be-greifen	T. Schapat, Marburg/DE
CU 030	Kurz	A.	Gießen		Using Eye Movement Modeling Examples as an Instructional Tool in Organic Chemistry - EYE-OC	S. Bernholt, Kiel/DE, N. Graulich, Gießen/DE, M. Weinrich, Bosten/US
CU 031	Lenzer	S.	Gießen		Förderung der disziplintypischen Denk- und Arbeitsweisen - eine hochschuldidaktische Entwicklungsforschung in den Materialwissenschaften	N. Graulich, Gießen/DE
CU 032	Hedtrich	S.	Gießen		e-Learning: Lernwelten verbinden, den Einzelnen fördern	N. Graulich, Gießen/DE
CU 033	Eghtessad	A.	Braunschweig		Expedition durch die Chemie – Fachwissen vernetzen	C. Borchert, Braunschweig/DE, K. Höner, Braunschweig/DE
CU 034	Mittmann	U.	Berlin		Wasseranalyse – fächerübergreifende Experimente an einem außerschulischen Lernort	C. Jacob, Berlin/DE
CU 035	Groß	K.	Köln		ELKE – Zur Konzeption und Evaluation eines kompetenzorientierten außerschulischen Lernorts	A. Schumacher, Köln/DE
CU 036	Ruppersberg	K.	Kiel		Neue Erkenntnisse zur Wöhlk-Probe – Eine „Nachweisreaktion für Lactose (und Maltose)“ in neuem Licht	Braunschweig/DE
CU 037	Ruppersberg	K.	Kiel	#	Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt	W. Proske, Zahna-Elster/DE
CU 038	Schwarzer	S.	Kiel	#	Mikro- und nanostrukturierte Oberflächen als neuer Baustein im Basiskonzept Struktur-Eigenschaft	
CU 039	Fenner	C.	Würzburg		Silica-Aerogele und Aerogel-Analoga – moderne Funktionswerkstoffe für den Chemieunterricht	M. Stepf, Würzburg/DE, E. Geidel, Würzburg/DE
CU 040	Schrader	N.	Berlin	#	Vorstellungen vom Unsichtbaren - Schülervorstellungen zum Thema Radioaktivität und ionisierende Strahlung	C. Bolte, Berlin/DE
CU 041	Roggenkämper	D.	Göttingen		Aufgabenbasierte Videotutorials: Digitale Lehr-/Lernwerkzeuge in der schulischen und universitären Chemieausbildung	T. Waitz, Göttingen/DE

CU 042	Baumann	T.	Dortmund	#	Multimediale Lernumgebungen im heterogenen Chemieunterricht - Konzeption und Evaluation	I. Melle, Dortmund/DE
CU 043	Wilke	T.	Braunschweig	#	Recycling von Rohstoffen aus Elektronik-Schrott: Gold und Kupfer anschaulich zurückgewinnen	K. Ruppersberg, Kiel/DE
CU 044	Jonas	A.	Freiburg		Forensik im Chemieunterricht – Sicherung latenter Fingerabdrücke auf Thermopapier	I. Rubner, Freiburg/DE, M. Oetken, Freiburg/DE
CU 045	Thiessenhusen	M.	Siegen		Die andere Seite des Klimawandels – ein Projekttag zur Ozeanversauerung	M. Gröger, Siegen/DE
CU 046	Bolte	C.	Berlin		Belastungs- und Erfolgserleben von Lehramtsstudierenden mit naturwissenschaftlichem Unterrichtsfach im Praxissemester	
CU 047	Bolte	C.	Berlin		Zeitgemäße naturwissenschaftliche Bildung in Deutschland und Europa	M. Gauckler, Berlin/DE, T. Schulte, Berlin/DE
CU 049	Reiners	C.	Köln	#	Naturwissenschaften und Geisteswissenschaften – zwei Kulturen!?	M. Bliersbach, Köln/DE, K. Marniok, Köln/DE
CU 050	Homeyer	M.	Potsdam	#	Laserdioden für das Schülerphotometer und Alltagsprodukte erkunden	M. Hinterleitner, Potsdam/DE, B. Duvinage, Potsdam/DE
CU 051	Averbeck	D.	Essen		Zur Bedeutung der Allgemeinen Chemie in der Studieneingangsphase	E. Hasselbrink, Essen/DE, E. Sumfleth, Essen/DE
CU 052	Holzapfel	M.	Essen		Fachspezifischer Humor als Methode der Gesundheitsbildung im Übergang vom Sachunterricht der Primarstufe in den Fachunterricht der Sekundarstufe I	K. Stachelscheid, Essen/DE, M. Walpuski, Essen/DE
CU 053	Sanchez Diaz	I.	Kassel		Chemie im Kontext in Spanien: Erste Ergebnisse der Anpassung einer Kontext-basierten Methodologie für den Chemieunterricht	D.-S. Di Fuccia, Kassel/DE
CU 054	Wejner	M.	Braunschweig		Low Cost – High Value: Minicomputer als leistungsstarke Messsysteme für MINT-Fächer	T. Wilke, Braunschweig/DE
CU 055	Trautmann	H.	Braunschweig		Vom Reststoff zum Rohstoff: Extraktion, Nachweis und Anwendungen von Lignin aus Biomasse	T. Wilke, Braunschweig/DE
CU 056	Mohr	S.	Braunschweig		Kleine Poren, große Wirkung: Eine lernortübergreifende Unterrichtseinheit zum Thema „Nanoporöse Silica“	T. Wilke, Braunschweig/DE
CU 057	Bartram	B.	Braunschweig		Von Tageskurs bis Summer School: Ein modulares Kurskonzept zum Thema „Nano“ für Schule und Schülerlabor	T. Wilke, Braunschweig/DE
CU 059	Weisermann	M.	Kiel		Nanotechnologische Inhalte mit Berufsfeldbezug im Schülerlabor	T. Plöger, Kiel/DE, I. Parchmann, Kiel/DE, S. Schwarzer, Kiel/DE
CU 060	Keshavarz	E.	Rasht		The Impact of a New Chemistry Software on Development of Students' Skills in Laboratory Lesson	Soode Zare, Rasht/IR
CU 061	Dellbrügge	B.	Münster	#	choice2interact – Interaktiv Lernen mit Tablets im Chemieunterricht	A. Marohn, Münster/DE
CU 062	Sieve	B.	Hannover		Sicherer Umgang mit Kanülen – von Erfahrungen zu Evidenzen	C. Taubert, Hannover/DE, R. Taubert, Hannover/DE
CU 063	Busker	M.	Flensburg	#	Sprachbewusstheit von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie	M. A. Budde, Vechta/DE
CU 064	Habekost	A.	Ludwigsburg		Analytische und didaktische Aspekte zur Spektroelektrochemie	
CU 065	Jungermann	A.	Müllheim (Baden)		Reibung aus quantenchemischer Sicht	
CU 066	Schwedler	S.	Bielefeld		Die Teilchen hinter den Formeln sehen: BIRC-Simulationen zur Vermittlung universitärer Physikochemie	
CU 067	Hornung	G.	Kaiserslautern		Einschätzungen von Referendaren zur Qualität ihrer universitären Ausbildung in Rheinland-Pfalz	H. Andersen, Kaiserslautern/DE, J. Mayerl, Kaiserslautern/DE, C. Thyssen, Kaiserslautern/DE
CU 068	Holfeld	M.	Homburg		Was ist in unserer Nahrung?	
CU 069	Dittus	R.	Stuttgart		Arbeitsgruppe Berufliche Bildung	

CU 070	Pansegrau	S.	Flensburg		Organische Batterien mit dem Henna-Farbstoff	D. Rosenberg, Flensburg/DE, M. Busker, Flensburg/DE, W. Jansen, Flensburg/DE
CU 071	Schröder	L.	Bochum		Modellexperimente in der Fachwissenschaft - Ergebnisse einer Dokumentenanalyse	K. Sommer, Bochum/DE
CU 072	Schmitt	T.	Bochum		Schulexperimente validieren - aber wie?	T. P. Schröder, Bochum/DE, C. Fischer, Bochum/DE, K. Sommer, Bochum/DE
CU 073	Bögge	L.	Frankfurt (Main)		Low-Cost auf dem Prüfstand. Fachdidaktische Untersuchung alternativer Experimentiermaterialien	A. Lühken, Frankfurt (Main)/DE
CU 074	Heyer	A.	Kaiserslautern		Hören – Experimentieren – Sehen – Verstehen HExSeV	J. Hartung, Kaiserslautern/DE, U. Bergsträßer, Kaiserslautern/DE, G. Hornung, Kaiserslautern/DE
CU 075	Göbel	M.	Siegen		Kautschuk und Inulin aus Löwenzahn selbst gewinnen – Vorschlag für einen Projekttag im Schülerlabor	M. Gröger, Siegen/DE
CU 076	Bolte	C.	Berlin		Ich sehe was, was du nicht siehst! – Warum Demonstrationsexperimente nicht zwingend das demonstrieren, was sie eigentlich zu demonstrieren im Stande sein sollten	M. Hollauer, Berlin/DE, R. Mückai, Berlin/DE, N. Zöphel, Berlin/DE
CU 077	Marheinecke	L.	Hamburg		Sensibilisierung und Förderung von Sprachkompetenzen in der experimentellen Schulchemie	C. Wittenburg, Hamburg/DE, M. Busker, Flensburg/DE
CU 078	Bröll	L.	Chemnitz		Die Arbeitsgruppe "Wissenschaftlicher Nachwuchs" stellt sich vor...	S. Schwedler, Bielefeld/DE
CU 079	Schillmüller	R.	Münster		Choice2learn in der Sekundarstufe I - Was blubbert in der Brause?	A. Marohn, Münster/DE
CU 080	von Hoff	E.	Göttingen		Experimente und 3D-Modelle zum Thema Biomembranen im Chemieunterricht	I. Mey, Göttingen/DE, T. Waitz, Göttingen/DE
CU 081	Bröll	L.	Chemnitz		Außerschulisches Lernen - (k)ein Thema für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule	A. Siegel, Chemnitz/DE
CU 082	Scheibe	P.	Freiburg		kosmic – Teilprojekt Chemie E-Learning für Nebenfachstudierende der Chemie in der Studieneingangsphase	P. Kurz, Freiburg/DE, M. Glaubitz, Freiburg/DE
CU 083	Schmid	S.	Sydney		International Conference on Chemistry Education – ICCE2018	G. A. Lawrie, Brisbane/AU, J. Chowdhury, Sydney/AU, M. Mocerino, Perth/AU, M. Schultz, Brisbane/AU, E. Smith, Armidale/AU, D. C. Southam, Perth/AU, C. D. Thompson, Melbourne/AU, A. Yeung, Perth/AU, R. Stapleford, Melbourne/AU

HINWEISE

: Spitzenposter

SPC : Schulpartnerschaft Chemie

Stand: 26.07.2017