

## Poster-Kurzvorträge

Nummer	Hauptautor:in		Ort	Titel des Beitrags
CU-009	Ahne	Natalie	Kassel	Ein interdisziplinäres Konzept für digitale Lernumgebungen im Chemieunterricht mit historischem Hintergrund
CU-068	Becker	Anja	Leipzig	Textilchemie – nicht ohne?! Ein Schülerlaborkonzept zur Förderung einer reflektierten Einstellung zur Chemischen Industrie
CU-014	Bohrmann-Linde	Claudia	Wuppertal	Systemisches Denken im Chemieunterricht - ein Beitrag zu BNE
CU-051	Fichtner	Beate	Köln	Die instruktionale Lehrer:innenerklärung im Chemieunterricht - Wahrnehmung von Lehrer:innen
CU-042	Frevert	Mareike	Kassel	Chemiegeflüster - Ein Podcast für Lehrkräfte zur Digitalisierung des Chemieunterrichts
CU-061	Heinitz	Benjamin	Hannover	VirtU-net Chemie - Virtuelle Unterrichtshospitationen im Chemieunterricht zur Vernetzung der ersten und zweiten Phase der Lehrkräftebildung
CU-085	Herzog	Stefanie	Kiel	Aspekte von Digitalität in den naturwissenschaftlichen Fächern/Studiengängen am Beispiel Chemischer Reaktionen
CU-067	Hoppmann	Josia	Bielefeld	Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen zu Erklärvideos im Chemieunterricht – Entwicklung und Evaluation digitaler Lerneinheiten
CU-079	Jursch	John	Dresden	Research- and problem-based educational module on catalysis in the context of a green hydrogen economy
CU-027	Kiesling	Elisabeth	Wuppertal	Wege aus der Klimakrise - Eine Schülerlaboreinheit zu BNE im Chemieunterricht
CU-048	Kranz	David	Gießen	Wieviel Struktur ist notwendig? – Analyse des Effekts verschiedener Aufgabenformate und Strukturierung auf den Lernerfolg
CU-077	Petersen	Malte	Jena	Liposom-Nanoreaktoren: Effizienzsteigerung eines photochemischen Systems durch lokal hohe Konzentrationen
CU-039	Prechtl	Markus	Darmstadt	Science Communication Comics – Potenziale des Formats am Beispiel von Public Relations zu Iron, upgraded!
CU-091	Spitzer	Philipp	Graz	GlacierXperience – Gletschererfahrung und -bildung im naturwissenschaftlichen Unterricht
CU-050	Weisenburger	Fabienne	Kaiserslautern	Entwicklung und Evaluation eines Concept Cartoons als Unterrichtsimpuls zur Förderung der Kommunikationskompetenz unter Berücksichtigung von Fehlvorstellungen zum Korrosionsvorgang im Chemieunterricht der Sekundarstufe II
CU-031	Zell	Lukas	Freiburg	Chloridionentitration - zwei neue Ansätze für die Schule

### HINWEISE

\* Präsentation am Montag, 04.09.2023, 12:05 Uhr

\* Die Vortragszeit von 3 min pro Poster ist strikt einzuhalten.