

	Hauptautor		Ort	Titel des Beitrags
1	CU002 Müller	Stefan	Köln	Sind naturwissenschaftliche Erkenntnisse sicher und universell? - Resistente Vorstellungen von LehramtskandidatInnen über Nature of Science
2	CU006 Groos	Lukas	Gießen	Digitales Laborpraktikum in der Chemie – Interaktive Videoexperimente für eine zielgruppenorientierte digitale Experimentierumgebung
3	CU008 Lauth	Jakob	Jülich	Periodensystem Workshop mit Grundschulern - Schülerexperimente zur Frage "Ist Wasser ein Element?"
4	CU010 Boshuis	Tim	Würzburg	EmotiChems: "Superfood oder Super-Fake?" Experimente zur Beantwortung authentischer Schülerfragen
5	CU013 Hempelmann	Rolf	Saarbrücken	Ionische Flüssigkeiten in Experimenten für Schule und Schülerlabor
6	CU017 Schwarzer	Stefan	München	Our Common Future: Innovative Methoden zum Recycling von Seltenerd-Metallen aus Alltagsgegenständen. Ein Schule-Wissenschafts-Projekt
7	CU021 Grandrath	Rebecca	Wuppertal	"E3 - Energieumwandlungen experimentell erleben" - Bericht zum Einsatz des Schülerprogrammes -
8	CU025 Scheid	Michael	München	"Grüne" Wunderkerzen im Chemieunterricht
9	CU026 Spägle	Eckart	Weingarten	Digitale Medien als Experimentalwerkzeug in der Lehramtsausbildung im Kontext der Umweltchemie
10	CU039 Diekemper	Dominik	München	Aus blau wird weiß - Beitrag der Chemie zu einer nachhaltigen Beleuchtung
11	CU041 Nieß	Carola	Kaiserslautern	Konzeption einer Lehrerfortbildung: Einflussfaktoren für die Einbindung digitaler Medien in den naturwissenschaftlichen Unterricht
12	CU043 Böhm	Leon	Kassel	Das Potential von Virtual Reality für das Lernen von Chemie an Schulen und Hochschulen
13	CU046 Maiwald	Felix	Göttingen	Schulexperimente zur Elektrokatalyse: Grundlagen und Kontexte für eine grüne Chemie
14	CU062 Herzog	Stefanie	Kiel	Vernetzung von Chemie und Chemiedidaktik

HINWEISE

* Präsentation am Montag, den 16.9.2019, ab 11.15 Uhr im Raum Brüssel

* Die Vortragszeit von 3 min pro Poster ist strikt einzuhalten.