

	Posternr.	Name Hauptautor		Ort Hauptautor	Postertitel
1	CU 010	Geller	H.	Wuppertal	Experimentelles Arbeiten in der Grundschule - ein aktiver Beitrag zur Verbraucherbildung
2	CU 013	Dörschelln	J.	Köln	OLEDs – Auf dem Weg zur Implementation eines innovativen Themas in den Chemieunterricht
3	CU 015	Hornung	G.	Kaiserslautern	„Inklusion –(k)eine experimentelle Herausforderung“
4	CU 027	Wagner	W. M.	Bayreuth	Erfahrungskisten für das selbst organisierten Lernen (SOL) von Chemie
5	CU 028	Deusing-Gottschalk	I.	Braunschweig	Neue experimentelle Umweltbildungsangebote zum Themengebiet 'Chemie und Energie' für die Klassenstufen 4 bis 7
6	CU 029	Mahnke	T.	Marburg	Chemie be-greifen
7	CU 037	Ruppersberg	K.	Kiel	Spülmaschinentabs im Chemieunterricht – Verständnis schaffen für ein hochkompliziertes alltägliches Chemieprodukt
8	CU 038	Schwarzer	S.	Kiel	Mikro- und nanostrukturierte Oberflächen als neuer Baustein im Basiskonzept Struktur-Eigenschaft
9	CU 040	Schrader	N.	Berlin	Vorstellungen vom Unsichtbaren - Schülervorstellungen zum Thema Radioaktivität und ionisierende Strahlung
10	CU 042	Baumann	T.	Dortmund	Multimediale Lernumgebungen im heterogenen Chemieunterricht - Konzeption und Evaluation
11	CU 043	Wilke	T.	Braunschweig	Recycling von Rohstoffen aus Elektronik-Schrott: Gold und Kupfer anschaulich zurückgewinnen
12	CU 049	Reiners	C. S.	Köln	Naturwissenschaften und Geisteswissenschaften – zwei Kulturen!?
13	CU 050	Homeyer	M. S.	Potsdam	Laserdioden für das Schülerphotometer und Alltagsprodukte erkunden
14	CU 061	Dellbrügge	B.	Münster	choice2interact – Interaktiv Lernen mit Tablets im Chemieunterricht
15	CU 063	Busker	M.	Flensburg	Sprachbewusstheit von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie

HINWEISE

* Präsentation am Dienstag, den 12.09.2017, ab 11:15 Uhr im Hörsaal AC, Fabeckstr. 34/36

* Die Vortragszeit von 3 Minuten pro Poster ist strikt einzuhalten.