



GDCh-Arbeitsgemeinschaft Berufliche Bildung

Mitgliederversammlung 2022

www.gdch.de/bb

22. November 2022

VIRTUELL

Tagesordnung

- 1. Begrüßung**
Tagesordnung
Protokoll der Mitgliederversammlung vom 13. April 2021
- 2. Der Vorstand 2022-2024 stellt sich vor**
- 3. Bericht des Vorstands**
- 4. Diskussion/Anregungen aus der Mitgliedschaft**
- 5. Verschiedenes**

1. Begrüßung

Tagesordnung

Protokoll der MV vom 13. April 2021

2. Der Vorstand 2022-2024 stellt sich vor

PD Dr. habil. Thomas Letzel, Technische Universität München (**Vorsitz**)

Dr. Britta Pfeffer, Naturwissenschaftliches Technikum Dr. Künkele, Landau (**stellv. Vorsitz**)

Andrea Moschetta, Naturwissenschaftliches Technikum Dr. Künkele, Landau

Lennart Schumacher, Universität Stuttgart

Ständige Gäste des Vorstands

René Dittus, Institut Dr. Flad, Stuttgart

Dr. Thomas Schäfer, Naturwissenschaftliches Technikum Dr. Künkele, Landau

2. Der Vorstand 2022-2024 stellt sich vor

Protokoll über das Ergebnis der Vorstandswahl 2021 der AG Berufliche Bildung Amtszeitraum 2022 - 2024

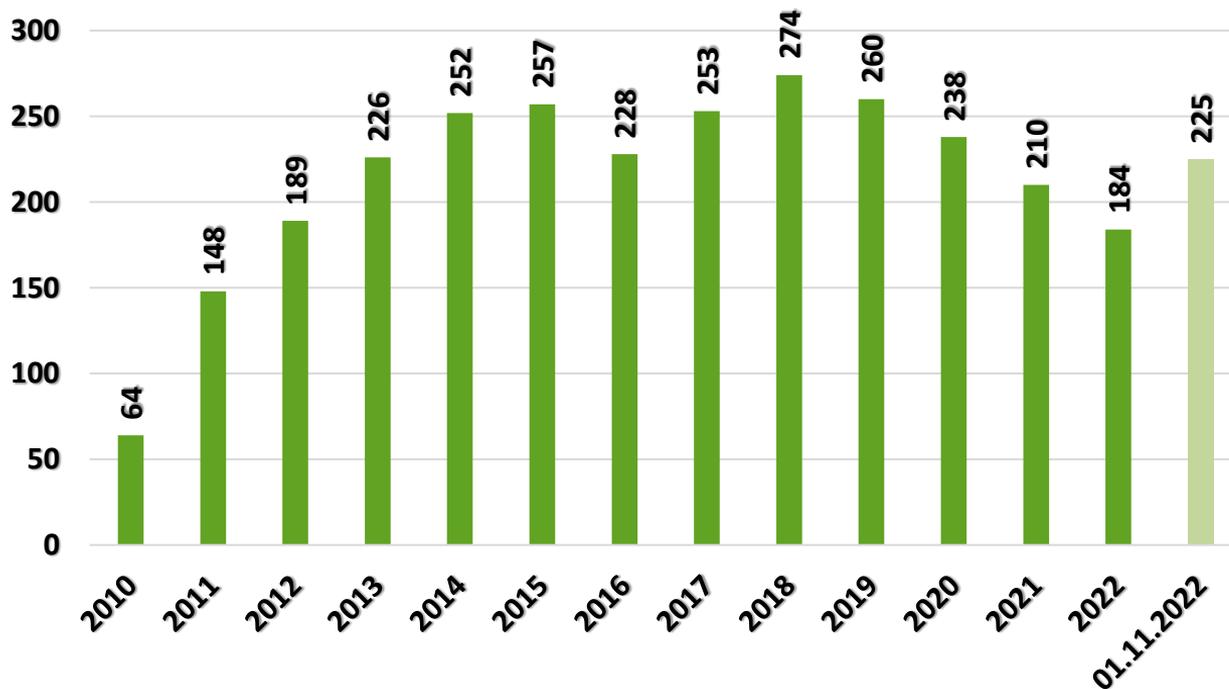
Bereich	A)	Kandidaten Berufliche Bildung	Stimmen	Abstand	Anteil
1	A4	Lennart Schumacher	24		92.3%
2	A1	PD Dr. habil. Thomas Letzel	21	3	80.8%
3	A2	Andrea Moschetta	20	1	76.9%
4	A3	Dr. Britta Pfeffer	18	2	69.2%

Wahlstatistik

Daten	Stimmen	Anteil
Wahlberechtigte	212	
Wahlbeteiligung	26	12.3%
Internetwähler	26	12.3%
Gültige Stimmen	26	100.0%

3. Bericht des Vorstands

Entwicklung der Mitgliederzahlen 2010ff (jeweils zum 01.01. d.J.)



Wachstum 01.01.-01.11.

+ 41 Mitglieder, darunter

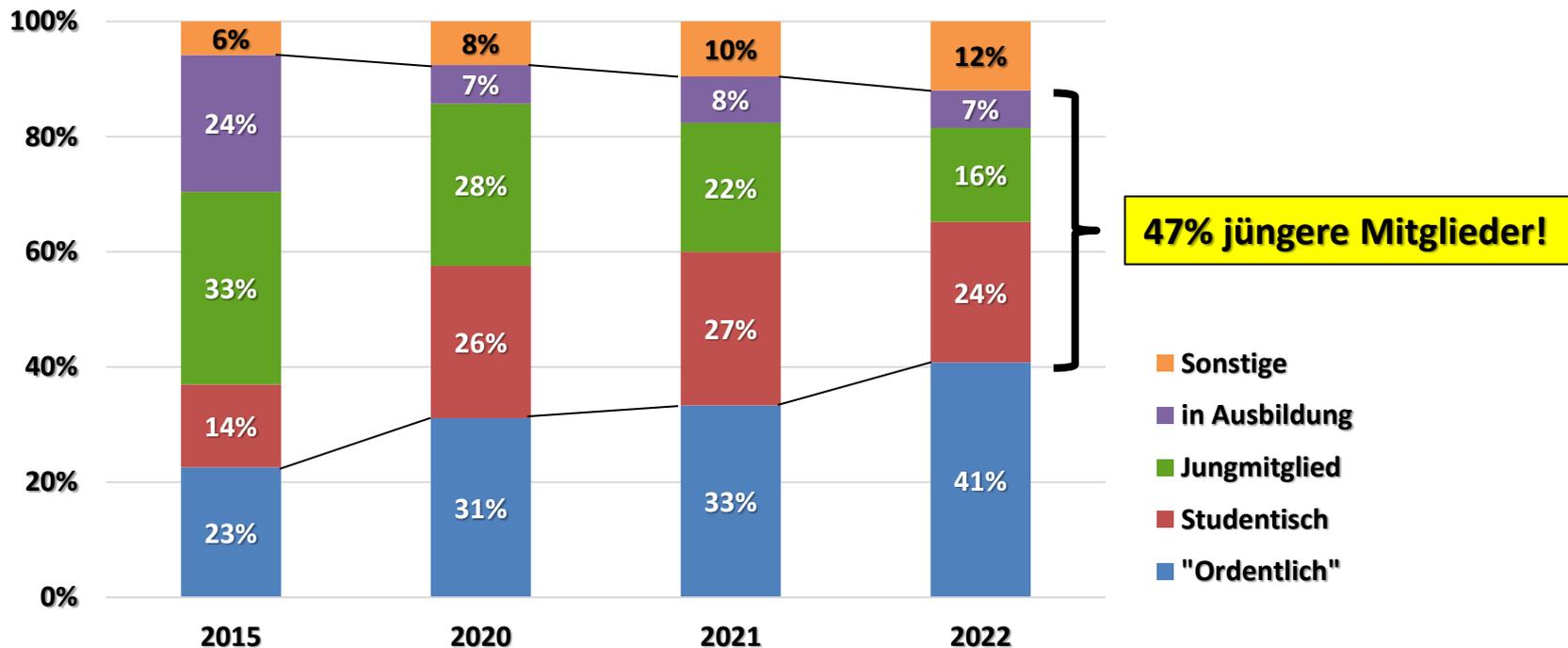
- in Ausbildung: +10
- stud. Mitglied: +17
- Jungmitglied: +7

Sehr erfreulich, aber:

Beitragsrechnung 2023...

3. Bericht des Vorstands

Prozentuale Entwicklung der Mitgliederzahlen nach Beitragsklassen (01.01. d.J.)

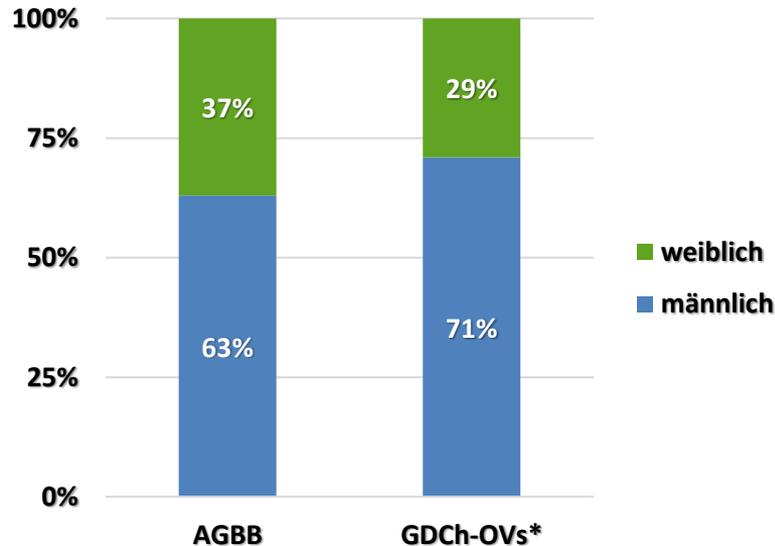


Sonstige: assoziiert, Sonderbeiträge, Firmen, Institute/Bibliotheken, stellungslos, lebenslang

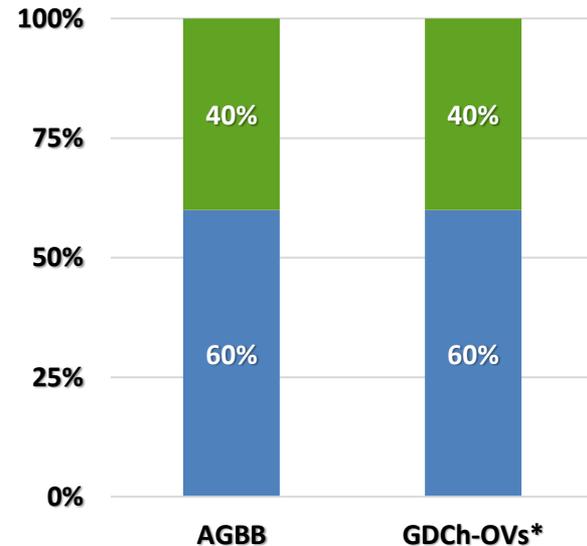
3. Bericht des Vorstands

Mitgliederzahlen – Geschlechterverteilung (01.08.2022)

Alle Mitglieder



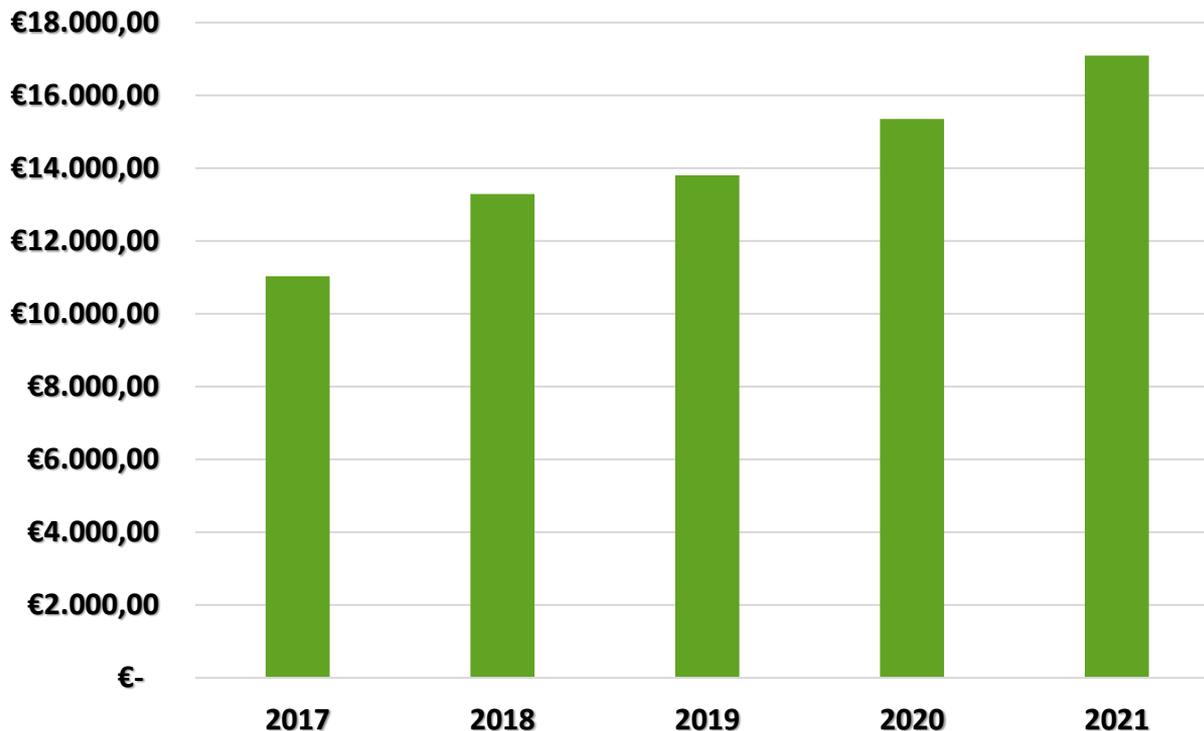
Junge Mitglieder (stud./Jungmitglied/in Ausbildung)



*GDCh-OVs: Summe aller GDCh-Ortsverbände; entspricht Summe der GDCh-Mitglieder.

3. Bericht des Vorstands

Entwicklung der Finanzen 2017ff (jeweils zum 31.12. d.J.)



AG Berufliche Bildung



Zusammenfassung 2021

Die Herausforderung der AGBB in den kommenden Jahren:

Stärkere Verbreitung der und Sensibilisierung für die Berufsbilder

ChemikantIn

(duale Ausbildung)

ChemielaborantIn

(duale Ausbildung) und

Chemisch-Technische(r) AssistentIn (technisch, schulische Ausbildung)

innerhalb der GDCh und vor allem in der öffentlichen Wahrnehmung

-zusätzlich zu dem (dualen) chemischen Studium und der aktuellen akademischen Ausbildung-

Quelle:
GDCh - Pressearbeit
unter Stellungnahmen
und Positionspapiere
vom März 2021

**Bildungs-, forschungs- und
innovationspolitisches Positionspapier
der Chemieorganisationen**



auf der Klausurtagung Fachgruppen-Vorsitzende 25.10./26.10. 2021 virtuell

AG Berufliche Bildung



CHEMIE- UND PHARMABRANCHE IN ZAHLEN



464.000
Beschäftigte
Davon knapp 10 %
in F&E



Ø > 63.000 Euro
Jahresgehalt;
(Tarifbeschäftigte Vollzeit)



Rund
26.000 Auszubildende
Davon **70 %** im
MINT-Bereich
(Zahlen BAVC)



Rund
17 %
der Mitarbeiter
sind Akademiker

Quelle (Stand 2021):
GDCh- Pressearbeit
unter Stellungnahmen
und Positionspapiere
vom März 2021

Quelle (Stand 2020): ->
[https://www.bavc.de
/themen/bildung](https://www.bavc.de/themen/bildung)

Chemikant*in (CK)	5.560
Chemielaborant*in (CL)	2.191
Industriemechaniker*in (IM)	1.816
Industriekaufmann*frau (IK)	1.677
Elektroniker*in AT (EAT)	1.102
Mechatroniker*in (MT)	906
Elektroniker*in BT (EBT)	799
Pharmakant*in (PK)	591
Verfahrensmechaniker*in KuK (VMKK)	518
Fachkraft für Lagerlogistik	496
Kaufmann*frau für Büromanagement (KFBM)	487
Anlagenmechaniker*in	443
Biologielaborant*in	412
Maschinen- und Anlagenführer*in	374
Fachinformatiker*in	205
Produktionskraft Chemie	199
Informatikkaufmann*frau ¹	187
Lacklaborant*in	175
Verfahrensmechaniker*in (weitere)	168

auf der Klausurtagung Fachgruppen-Vorsitzende 25.10./26.10. 2021 virtuell

AG Berufliche Bildung

Zusammenfassung 2022:

- ❑ Mitgliederzahl: 210 (Stand 1.1.2022: 184), davon 25% in beruflicher Ausbildung, 25% im Studium und 50% ordentliche Mitglieder
- ❑ Erstmals nach fünf Jahren Mitgliederrückgang wieder leichte Zunahme
- ❑ Zusammenarbeit mit dem Jungchemikern - Podcast und Idee Jung-AGBB in den Vorstand einzubinden (und im Austausch mit dem JCF stehend)
- ❑ Analytica - Stipendium mit Führung (7 Stipendien vergeben)
- ❑ Mehrere internationale Interviews
- ❑ Elektronische Landkarte für Ausbildungsbetriebe und Schulen in Bearbeitung
- ❑ Auflösung des VDC -> AGBB übernimmt Interessensvertretung (Restvermögen ging an AGBB über)

021 Chemisch. Praktisch. Gut.



Das Chemie-Studium erscheint oft als das Maß aller Dinge – eine Berufsausbildung haben naturwissenschaftlich Interessierte oft gar nicht auf dem Schirm! Die Mai-Ausgabe von „Alles Chlor!“ lenkt den Blick auf diesen häufig vergessenen Karriereweg. Drei Menschen kommen zu Wort, die gerade eine Ausbildung zum CTA oder zur Chemielaborantin beendet haben. Außerdem im Gespräch: Dr. Thomas Letzel von der AG „Berufli“



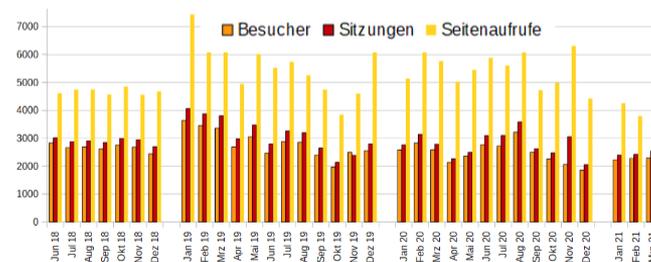
VDC
Verband Deutscher Chemotechniker
und Chemisch-technischer Assistenten



November 2021

Die Arbeitsgruppe Berufliche Bildung in der GDCh hat die Aufgaben des VDC übernommen.

Weitere Informationen unter www.gdch.de/bb



auf der Klausurtagung Fachgruppen-Vorsitzende 02.11./03.11. 2022 in Fulda

3. Bericht des Vorstands

GDCh-Abschlusspreis (vormals GDCh-Absolventenpreis)

Der GDCh-Abschlusspreis ist eine Auszeichnung der GDCh für Absolvent:innen chemierelevanter Ausbildungsgänge wie Chemisch-technische Assistenten (CTA), Chemielaboranten oder Techniker Chemietechnik. Auch Absolvent:innen der Nachbardisziplinen wie PTA und BTA können den Preis erhalten. Der Preis soll das Interesse für die Chemie unter den besten Schüler:innen festigen.

Jede Schule darf pro Jahrgang **eine/n Preisträger:in** auszeichnen und hat das Recht **zwei weiteren auszeichnungswürdigen Absolvent:innen eine einjährige, kostenlose Mitgliedschaft** in der GDCh anzubieten.

Die GDCh lobt den GDCh-Abschlusspreis seit 2007 aus, nachdem sich die Gesellschaft im Oktober 2006 für alle an Chemie interessierten Personen unabhängig von ihrem Ausbildungsgrad geöffnet hat.

Im vergangenen Jahr beteiligten sich 34 Schulen an der Vergabe der begehrten Auszeichnung und 77 Preisträger:innen wurden im Rahmen von Abschlussfeierlichkeiten ausgezeichnet.

<https://www.gdch.de/gdch/preise-und-auszeichnungen/gdch-abschlusspreis.html>

Bitte beachten

Jede Schule darf pro Jahrgang **eine/n Preisträger:in** auszeichnen und zwei weitere Preisträger:innen für eine kostenlose Mitgliedschaft vorschlagen.

Aktuelle Ausschreibung

Ihr Weg zur aktuellen Ausschreibung > 2022

3. Bericht des Vorstands

Besuch des GDCh-Wissenschaftsforums Chemie

Seit dem Jahr 2015 vergibt die AGBB in **ungeraden Jahren** Teilstipendien an Auszubildende (Chemielaborant:innen/Chemikant:innen) und CTA-Schüler:innen zur Teilnahme am **GDCh-Wissenschaftsforum**. Die Gruppe kann jeweils von einem interessanten wissenschaftlichen Programm inklusive Gesprächen in unterschiedlichen chemischen Disziplinen profitieren. Nächster Termin: **04.-06. September 2023 in Leipzig**.

Besuch der Messe Analytica

In **geraden Jahren** vergibt die AGBB eine begrenzte Anzahl an Teilstipendien an AG-Mitglieder zum gemeinsamen Besuch **der Messe Analytica in München**. Die Gruppe der Stipendiaten und Stipendiatinnen kann jeweils von einem interessanten Programm inklusive Gesprächen mit Firmen, Führung über Teile der Analytica und abschließendem freien Besuch der Messe profitieren. Nächster Termin: **09.-11. April 2024**

3. Bericht des Vorstands

✓ Landkarte Elektrochemie

Landkarte

Formular

Mitgliederversammlungen

Preise & Ehrungen

Publikationen

Stipendienprogramm

> Veranstaltungen

> Ortsverbände

> JungChemikerForum

> GDCh Campus Event

> Expertenpools

Unternehmen

Hochschule

Filter zurücksetzen

Forschungsinstitut

Sonstiges

Mehr Kriterien



Elektrochemische Tätigkeitsbereiche

- Grundlagenforschung
 Angewandte Forschung und Entwicklung
 Produktion
 Lehre
- Freiberuflich

Elektrochemische Arbeitsschwerpunkte

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anlagen | <input type="checkbox"/> Anorganische Synthese | <input type="checkbox"/> Apparate | <input type="checkbox"/> Batterien |
| <input type="checkbox"/> Bioelektrochemie | <input type="checkbox"/> Brennstoffzellen | <input type="checkbox"/> Elektroden | <input type="checkbox"/> Elektrokatalysatoren |
| <input type="checkbox"/> Elektrolyte | <input type="checkbox"/> Festkörper-Elektrochemie | <input type="checkbox"/> Fotoelektrochemie | <input type="checkbox"/> Galvanotechnik |
| <input type="checkbox"/> Kondensatoren | <input type="checkbox"/> Korrosion/Korrosionsschutz | <input type="checkbox"/> Materialentwicklung | <input type="checkbox"/> Materialherstellung |
| <input type="checkbox"/> Medizintechnik | <input type="checkbox"/> Membran | <input type="checkbox"/> Messgeräte | <input type="checkbox"/> Messmethoden |
| <input type="checkbox"/> Metallgewinnung | <input type="checkbox"/> Metallverarbeitung | <input type="checkbox"/> Molekulare Elektrochemie | <input type="checkbox"/> Oberflächentechnik |
| <input type="checkbox"/> Organische Synthese | <input type="checkbox"/> Sensorik | <input type="checkbox"/> Systemtechnik | <input type="checkbox"/> Theorie |
| <input type="checkbox"/> Umweltschutz | <input type="checkbox"/> Wasserbehandlung | <input type="checkbox"/> Wasserelektrolyse | |

Bundesländer

Landkarte Ausbildungsstätten
(über AGBB)
in Bearbeitung

3. Bericht des Vorstands



**Landkarte Ausbildungsstätten
(über AGBB)
in Bearbeitung**

3. Bericht des Vorstands

Sehr geehrte Frau Dr. Kniep,

als Ausbildungslehrer an einer Beruflichen Schule muss ich leider feststellen, dass das Niveau und die Anmeldezahlen für den Chemisch-Technischen Assistenten an den Schulen (zumindest kann ich für Baden-Württemberg sprechen) die letzten Jahre rapide abgenommen haben. Im Gegensatz dazu ist der Bedarf an CTA von Industrieseite gegeben.

Nun frage ich mich, wie man trotz intensiven Werbemaßnahmen geeignete Schüler für den Ausbildungsberuf gewinnen könnte?

Eine Idee wäre es, die beiden Ausbildungsjahre zu vergüten, um so die Attraktivität zu steigern (also analog zum MTA).

Wurde hierzu schon einmal in anderen Gremien, bzw. innerhalb der GDCh Ideen ausgetauscht oder Konzepte entwickelt?

Mit freundlichen Grüßen,

AS

E-Mail vom Oktober 2022

4. Diskussion/Anregungen

- Einbindung junger AGBB-Mitglieder in den Vorstand
(z.B. gewählt und/oder als ständiger Gast) – Kontakt und Schnittstelle zum JCF
- ‚Meine ersten Tage bei ...‘ (Vorträge aus der Analytischen Fachgruppe) anwenden auf nichtakademische Berufsbilder
- Regionale Präsenz im politischen Umfeld der Ausbildung (Landesministerien etc.)

5. Verschiedenes

**Vielen Dank
für
Engagement & Teilnahme!**

